**Alla ATS della Montagna**

**Indirizzo PEC:**

**direzione.sociosanitaria@pec.ats-montagna.it**

Domanda per l’iscrizione all’elenco degli enti erogatori qualificati allo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, **non presenti** nell’elenco dell’anno precedente

# Anno scolastico 2022/2023

**(in forma di dichiarazione sostitutiva di atto notorio, art. 47 D.P.R. 445/2000)**

Il/La Sottoscritto/a Cognome Nome nato a Prov ( ) il residente a Prov ( ) CAP via n.

C.F. in qualità di Legale Rappresentante del seguente Ente (denominazione Ente):

costituito con atto (estremi dell’atto costitutivo) quale (specificare ragione sociale, Srl, SPA, Cooperativa Sociale, etc) con sede legale nel Comune di Prov ( ) CAP

via n. con sede operativa nel Comune di

 Prov ( ) CAP via

n. TELEFONO

CF PARTITA IVA

Indirizzo PEC (che l’ATS utilizzerà per le comunicazioni ufficiali relative all’avviso):

Nome e Indirizzo email del referente:

***ai sensi dell’art. 46 e 47 del D.P.R. n°445 del 28.12.2000 e s.m.i., sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali e decadenze dai benefici eventualmente conseguiti previste ex artt. 75 e 76 del medesimo D.P.R per le ipotesi di dichiarazioni mendaci, formazione di atti falsi o uso degli stessi***

1. Di essere Ente:

# DICHIARA e ATTESTA

**(selezionare le voci di interesse)**

* profit
* non profit
* capofila per l’attuazione del Piano di Zona (azienda speciale, consorzio di comuni,

comune o comunità montana etc.)

* che garantisce, in un convitto anche fuori Regione, percorsi scolastici e di inclusione scolastica, secondo i criteri previsti dalle linee guida di RL, a studenti con disabilità sensoriale residenti nel territorio lombardo;
* di avere sede operativa e/o legale in Lombardia (esclusi gli Enti di cui al punto precedente che garantiscono transitoriamente, in un convitto anche fuori Regione, percorsi scolastici e di inclusione scolastica, secondo i criteri previsti dalle linee guida di RL, a studenti con disabilità sensoriale residenti nel territorio lombardo);
* di procedere in forma singola alla presa in carico dello studente destinatario degli interventi nella sua complessità come previsto dal piano individuale
* di procedere, con altro Ente, alla presa in carico dello studente destinatario degli interventi nella sua complessità come previsto dal piano individuale, detenendo il ruolo di coordinatore e referente:

|  |  |
| --- | --- |
| Ragione sociale Altro Ente | Codice fiscale o partita iva |
|  |  |

* di garantire costante attività di supervisione e formazione specifica nell’ambito della disabilità sensoriale e gli attestati di formazione devono essere rilasciati da enti specialistici/riconosciuti per la formazione, anche, evolutivamente, nel quadro di quanto previsto dal decreto n. 7947/2020;
* di aver svolto un’attività nell’ambito degli interventi per l’inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale nell’arco degli ultimi tre anni scolastici, per un periodo complessivo di almeno un anno scolastico;

oppure, in alternativa al punto precedente:

* di essere dotato di personale qualificato di comprovata esperienza nella didattica per gli studenti con disabilità sensoriale e/o in possesso di attestati di frequenza a percorsi formativi/aggiornamento relativi alla disabilità sensoriale
* in aggiunta al personale di cui al punto precedente, di essere dotato di personale privo di esperienza nell’ambito della disabilità sensoriale, ma in possesso di attestati di frequenza a percorsi formativi/aggiornamento relativi alla disabilità uditiva e visiva.

L’ente erogatore dichiara altresì, di essere dotato del seguente personale:

* **Assistente alla comunicazione**

L’Assistente alla comunicazione deve essere in possesso di almeno uno dei seguenti

requisiti:

* laurea triennale o magistrale in materie attinenti allo specifico ambito di intervento (ad esempio, laurea in scienze della formazione primaria, scienze dell'educazione, psicologia, lauree umanistiche con specializzazioni, indirizzi afferenti le tematiche dell'educazione) con esperienza nella didattica per gli studenti con disabilità
* laurea triennale o magistrale in materie attinenti allo specifico ambito di intervento (ad esempio, laurea in scienze della formazione primaria, scienze dell'educazione, psicologia, lauree umanistiche con specializzazioni, indirizzi afferenti le tematiche dell'educazione) e in possesso di attestati di frequenza a percorsi formativi

/aggiornamento relativi alle disabilità uditiva e visiva;

* diploma con esperienza triennale in contesti educativi rivolti a minori con disabilità sensoriale;
* diploma con esperienza nell’ambito della disabilità ed in possesso di attestazione di

partecipazione a corsi specifici per Assistenti alla Comunicazione e/o 3 livelli LIS.

* **Esperto tiflologo/tifloinformatico**

L’esperto tiflologo/tifloinformatico è in possesso di (almeno uno dei seguenti requisiti):

* + laurea triennale o magistrale in materie attinenti allo specifico ambito di intervento (ad esempio, laurea in scienze della formazione primaria, scienze dell’educazione, psicologia, lauree umanistiche con specializzazioni, indirizzi afferenti le tematiche dell’educazione e altri) accompagnate da formazione o esperienza specifiche come tiflologo/tifloinformatico
	+ aver compiuto percorsi formativi specifici (in tema di didattica speciale per gli studenti con disabilità visiva) presso istituti di formazione riconosciuti, università o enti di comprovata esperienza in materia di disabilità visiva finalizzate ad acquisire competenze come tiflologo/tifloinformatico
	+ aver svolto nell’arco degli ultimi tre anni scolastici, anche in modo non continuativo, la funzione di tiflologo/tifloinformatico di studenti con disabilità visiva almeno per un anno scolastico.

Dichiara altresì:

* di garantire il materiale di supporto, qualora richiesto nel Piano individuale (PI), nelle modalità e termini declinati dalle linee guida regionali
* di allegare la documentazione comprovante lo svolgimento di un’attività nell’ambito

degli interventi per l’inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (visiva e/o uditiva) nell’arco degli ultimi tre anni scolastici, per un periodo complessivo di almeno un anno scolastico

* di impegnarsi alla stipula della convenzione con l’ATS della Montagna nel cui territorio risiedono gli studenti con disabilità sensoriale beneficiari degli interventi di supporto all’inclusione scolastica

Il rappresentante legale dell’Ente dichiara di essere in possesso di adeguati requisiti di onorabilità e affidabilità morale, ed in particolare di:

* assenza di condanna definitiva per reati gravi in danno allo Stato o della comunità che incidono sulla moralità professionale
* assenza di condanne penali, o procedimenti penali pendenti, per fatti imputabili

all’esercizio delle attività oggetto del presente avviso

* assenza dell’applicazione della pena accessoria della interdizione da una professione o da un’arte e interdizione dagli uffici direttivi delle persone giuridiche e delle imprese
* assenza di procedimenti per l’applicazione di una misura di prevenzione
* non trovarsi in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo nei cui riguardi sia in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni
* non sussistenza di procedimenti o provvedimenti ai sensi delle Leggi 646/1982 e 936/1982 e successive modifiche e integrazioni, recanti disposizioni in materia di lotta alla delinquenza mafiosa

# CHIEDE

* di essere ammesso alla sezione A (disabilità uditiva) garantendo la completa copertura del territorio dell’ATS
* di essere ammesso alla sezione B (disabilità visiva) garantendo la completa copertura del territorio dell’ATS
* di essere ammesso alla sezione A (disabilità uditiva) garantendo la parziale copertura del territorio dell’ATS (indicare Ambiti territoriali )
* di essere ammesso alla sezione B (disabilità visiva) garantendo la parziale copertura del territorio dell’ATS (indicare Ambiti territoriali ).

Allega alla presente, curriculum/a del personale impiegato per l’erogazione degli interventi di inclusione scolastica a favore degli studenti con disabilità sensoriale, per la sezione A (disabilità uditiva) e/o per la sezione B (disabilità visiva).

Consapevole di rendere tutte le precedenti dichiarazioni ai sensi dell’articolo 47 del D.P.R. 28/12/2000 n.445, e di essere consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non rispondenti a verità, ai sensi dell’articolo 76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445.

Luogo e Data

Il Legale Rappresentante o Soggetto delegato